



**Freiwillige Feuerwehr Gronau (L.)**

**- Jugendfeuerwehr -**



## **JUGENDFLAMME STUFE 2**



**- Lernunterlage -**

## Inhaltsverzeichnis

Deckblatt	Seite	1
Inhaltsverzeichnis	Seite	2
Lerninhalte der Jugendflamme - Stufe II	Seite	3
A - Fahrzeug- und Gerätekunde	Seite	4
B - Handhabung eines Standrohres	Seite	5
C - Improvisierter Wasserwerfer	Seite	6
D - Verkehrssicherung	Seite	7
E - Erste Hilfe	Seite	8
F - Sport und Spiel	Seite	9
Anhang - Kartenliste Gerätekunde	Seite	10

## Lerninhalte der Jugendflamme - Stufe II

Die Abnahme der Jugendflamme Stufe zwei erfolgt i.d.R. in Gruppen zu vier Personen

<b>Aufgabe</b>	<b>Beschreibung</b>	<b>Beispiele / Bemerkungen</b>
<b>Fahrzeug- und Gerätekunde</b>	Feuerwehrtechnische Beladung eines Löschfahrzeugs kennen und erklären.	<ul style="list-style-type: none"><li>- 20 Geräte als Bilder auf Karten</li><li>- drei Geräte holen und Einsatzbereiche sowie Handhabung erklären</li></ul>
<b>Handhabung eines Standrohres</b>	Abfolge beim Setzen eines Standrohres kennen und vorführen	<ul style="list-style-type: none"><li>- Durchführung an Hydrantenattrappe</li><li>- Ablauf vorführen und erklären können</li></ul>
<b>Improvisierter Wasserwerfer</b>	Aufbau eines Improvisierten Wasserwerfers mit BM-Strahlrohr und Verteiler	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aufbau trocken oder nass möglich</li><li>- Gruppe arbeitet gemeinsam</li></ul>
<b>Verkehrssicherung</b>	Absicherungsmaßnahmen im Straßenverkehr kennen und anwenden können	<ul style="list-style-type: none"><li>- Geräte zur Verkehrssicherung kennen</li><li>- Erklären an Beispielsituation</li></ul>
<b>Erste Hilfe</b>	Grundlagen der Ersten Hilfe kennen und beherrschen	<ul style="list-style-type: none"><li>- Stabile Seitenlage vorführen</li></ul>
<b>Sport und Spiel</b>	Aufgabe aus Sport und Spiel durchführen	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hindernisparcours</li><li>- Orientierungslauf</li><li>- "Dorfrally"</li></ul>

## A - Fahrzeug- und Gerätekunde

### Lerninhalte:

- Feuerwehrtechnische Beladung eines Löschfahrzeugs kennen:

- |                      |                               |                      |
|----------------------|-------------------------------|----------------------|
| - Arbeitsleine       | - Sammelstück                 | - BM-Strahlrohr      |
| - Ventilleine        | - Standrohr                   | - CM-Strahlrohr      |
| - Saugschutzkorb     | - Unterflurhydrantenschlüssel | - Stützkrümmer       |
| - Saugkorb           | - B-Druckschlauch             | - Verteiler          |
| - Saugschlauch       | - C-Druckschlauch             | - Übergangsstück B-C |
| - Kupplungsschlüssel | - Handfeuerlöscher            | - Warndreieck        |
| - Kübelspritze       | - Handscheinwerfer            |                      |



- Geräte holen und erklären können

- **drei** aus 20 Karten verdeckt ziehen
- Gerät selbstständig von Fahrzeug holen
- Verwendung/Einsatzorte erklären und ggf. vorführen

- Komplette Kartenliste siehe Anhang

## **B - Handhabung eines Standrohres**

### Lerninhalte:

- Ordnungsgemäßes Setzen eines Standrohres beherrschen

- Unterflurhydrantendeckel öffnen
- Verunreinigungen und Schmutzkappe entfernen
- Standrohr überprüfen (Überwurfmutter, Dichtungsring)
- Standrohr einschrauben
- Niederschraubventil etwas öffnen (Druckausgleich und Spülen)
- Unterflurhydrantenschlüssel aufstecken und Hydrant öffnen
- Niederschraubventil schließen und Druckschlauch ankuppeln
- Niederschraubventil öffnen und ca. 1 Umdrehung zurückdrehen
  
- Abbau in umgekehrter Reihenfolge

- praktische Vorführung an vorhandener Hydrantenatruppe

## C - Improvisierter Wasserwerfer

### Lerninhalte:

- Aufbau und Funktionsweise eines improvisierten Wasserwerfers kennen

- Gruppe arbeitet gemeinsam an dieser Aufgabe
- Material:
  - 1 Verteiler B-CBC
  - 1 Druckschlauch B (als Zuleitung)
  - 1-2 Druckschläuche C (zur Stabilisierung)
  - 1 B-Mehrzweckstrahlrohr mit Stützkrümmer

- Praktische Durchführung vor Ort mit den oben genannten Materialien

- Wasserwerfer aufbauen
- Einsatzgebiete/Vorteile erklären
  - Brandbekämpfung aus sicherer Entfernung
  - Nach Aufbau und Einstellung unbemannt einsetzbar

## D - Verkehrssicherung

### Lerninhalte:

- Absicherung von Einsatz- und Gefahrenstellen - warum?

- Eigenschutz
- Kenntlichmachung der Gefahrenzone für Unbeteiligte

- Absicherung des Fahrzeuges mit

- Fahrzeugbeleuchtung
- Warnblinkanlage
- Rundumkennleuchten (Blaulicht)  
sowie
- Warndreieck
- Verkehrsleitkegel
- Beleuchtungsgerät (z.B. Blitzstableuchten)

Räumliche Anordnung gemäß Richtlinien

- Durchführung theoretisch an Beispielsituation

- Vorgabe: Situation mit Lagebild
- Ordnungsgemäße Absicherung erklären, ggf. aufzeichnen
  - Innerorts 60 m
  - Land- und Bundesstraßen 200 m
  - Autobahnen 600 m

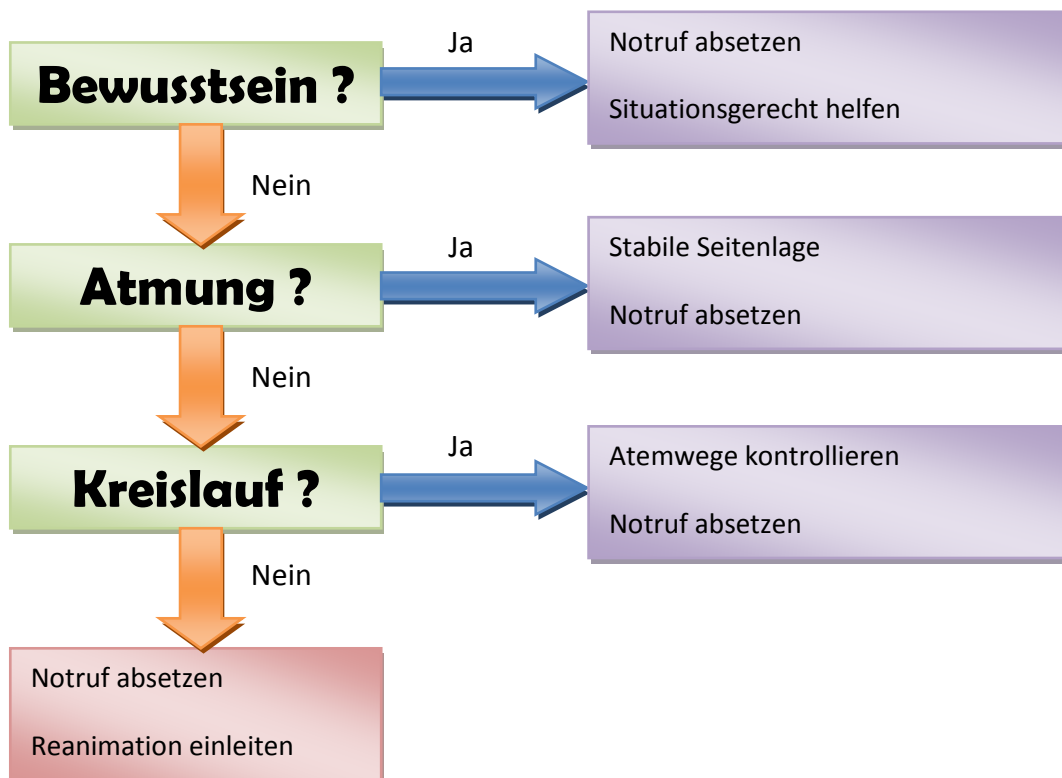
## E - Erste Hilfe

### Lerninhalte:

- Vitalfunktionen, Grundlagen des Lebens

- Bewusstsein
- Atmung
- Kreislauf

- Vitalfunktionen prüfen/erhalten/wiederherstellen



- Stabile Seitenlage vorführen



## **F - Sport und Spiel**

### Lerninhalte:

- Sportliche und/oder spielerische Aufgaben in der Gruppe durchführen

- Tragespiel
- Tennisspiel
- Dorfrallye
- Spiele ohne Grenzen
- Hindernisparcours
- ...

## Anhang – Kartenliste Gerätekunde

